

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия

Кафедра: Информационных технологий

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОПК-1; ПК-7.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | | Наименование компетенции (или её части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--------------|---|--|
| | ФГОС | Профстандарт | | |
| 1. | ОПК-1 | - | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1 _{ОПК-1.1} Знать основы языков программирования Python, SQL ИД-2 _{ОПК-1.2} Уметь решать типовые задачи по программированию на языке Python применительно к работе врача - терапевта участкового ИД-3 _{ОПК-1.3} Владеть навыками подготовки программ на языке Python применительно к работе врача - терапевта участкового ИД-1 _{ОПК-2.1} Знать принципы работы с СУБД ИД-2 _{ОПК-2.2} Уметь применять языки программирования Python и SQL для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения с учетом требований к информационной безопасности. ИД-3 _{ОПК-2.3} Владеть навыками самостоятельной разработки отдельных модулей СУБД с учетом требований к информационной безопасности. |
| 2. | ПК-7 | А/07.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, | ИД-1 _{ПК-7.1} Знать специализированное программное обеспечение для анализа медико-биологических данных ИД-2 _{ПК-7.2} Уметь выбирать |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | оптимальные алгоритмы анализа медико-биологических данных, применяя специализированное программное обеспечение ИД-3 _{ПК-7.3} Владеть навыками применения дисперсионного, регрессионного, кластерного анализа с использованием специализированного программного обеспечения |
|--|--|---|---|

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость (АЧ) | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | | |
| | | | 1 | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | |
| Лекции (Л) | 0,11 | 4 | 4 | - |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 2,34 | 84 | 84 | - |
| Семинары (С) | 0,22 | 8 | 8 | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 1,33 | 48 | 48 | - |
| Промежуточная аттестация | | | | - |
| зачет/экзамен | | | зачет | - |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 4 | 144 | 144 | - |

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-----------------|--|
| 1. | ОПК-1 | Раздел 1. Введение в прикладное программирование в медицине (Python) |
| | | Тема 1.1. Основные операторы и ветвления в языке Python. |
| | | Тема 1.2. Функции в языке Python. |
| | | Тема 1.3. Циклы и массивы в языке Python. |
| | | Тема 1.4. Списки, кортежи, словари и библиотеки в языке Python. |
| 2. | ПК-7 | Раздел 2. Анализ медико-биологических данных. |
| | | Тема 2.1. Описательная статистика. |
| | | Тема 2.2. Оценка статистической значимости различий и проверка гипотез. |
| | | Тема 2.3. Корреляционный, регрессионный анализ и основы статистического моделирования. |
| 3. | ОПК-1 | Раздел 3. Базы данных и язык SQL в работе врача. |
| | | Тема 3.1. Введение в базы данных. |
| | | Тема 3.2. Управление структурой баз данных. |
| | | Тема 3.3. Язык SQL для обработки данных. |